

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Педагогического совета
Ивлева Т.В.**



«01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор АНО ДПО
«ЭРИКССОН тренинг центр»
Чельцов В.В.**



«01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ЭРИКССОН тренинг центр»**

(АНО ДПО «ЭРИКССОН тренинг центр»)

по состоянию на 1 января 2021 года

Москва

2021

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЭРИКССОН тренинг центр» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией. Председателем комиссии является Генеральный директор АНО ДПО " ЭРИКССОН тренинг центр "- Чельцов В.В.

Члены комиссии:

- заведующий учебной частью (отделом) Иевлева Т.В.
- главный бухгалтер Торопыгина Е.А.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное и сокращенное наименование

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЭРИКССОН тренинг центр»;

Сокращенное наименование - АНО ДПО " ЭРИКССОН тренинг центр" (далее – «Организация»).

Реквизиты организации:

ОГРН 1037739367456

ИНН 7722199500

КПП 772201001

Юридический адрес: 111024, г.Москва, ул.Авиамоторная, д.8А, стр.5

Фактический адрес: 111024, г.Москва, ул.Авиамоторная, д.8А, стр.5

Телефон: +7 495 212-1406

Электронная почта: education.russia@etc-education.com

Адрес сайта: <https://etc.msk.ru/>

Основные характеристики:

Организация создана 22 февраля 2000 года в внесена в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1037739367456 от 03.02.2003, ИНН/КПП 7722199500/772201001 (дата регистрации 08.09.1995), создана по решению Правления (Протокол №15 заседания Правления от 03 декабря 1999 года).

Данные документа, подтверждающего факт государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц: свидетельство о государственной регистрации учетный №7714051929, выдано 13 февраля 2014 года Министерством юстиции Российской Федерации.

Данные документа о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: свидетельство 77№015055249, выдано 08 сентября 1995 года Инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по г. Москве.

Данные документа о государственной регистрации некоммерческой организации: свидетельство выдано 13 февраля 2014 года Министерством юстиции Российской Федерации, учетный № 7714051929.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №034924 от 24 марта 2014 года, срок действия – бессрочно.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного профессионального образования.

Филиалы Организации отсутствуют.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и города Москвы, а также Уставом Организации, утвержденным общим собранием учредителей Протокол №39 от 12 ноября 2013 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 22.01.2014.

1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности

Организация осуществляет подготовку рабочих кадров, повышение квалификации руководителей и специалистов в области телекоммуникаций.

Преподаватели Организации – это педагоги с многолетним опытом преподавательской деятельности и специалисты, имеющие большой опыт практической работы. В целях повышения качества предоставляемых услуг педагогические кадры организации проходят регулярное повышение квалификации по педагогике и техническим дисциплинам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях обеспечения деятельности работников и взаимодействия их с обучающимися в Организации разрабатываются локальные нормативные акты, которые утверждаются генеральным директором Организации.

Организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей, порядок текущего контроля успеваемости и аттестации слушателей, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и слушателями (обучающимися и др.).

Основными локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность

Организации, являются:

- Положение об Учебной части;
- Положение о порядке размещения и обновления обязательной информации на официальном сайте;
- Положение о порядке оказания образовательных услуг;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дополнительного (профессионального) образования и проверки знаний;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме работы организации;
- Положение о языке обучения;
- Положение о формах обучения
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке разработки, утверждения, обновления рабочих учебных программ;
- Положение о порядке заполнения документов о квалификации, изготовлении, выдачи и хранении бланков документов о квалификации;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных технологий;
- Положение о защите прав обучающихся;
- Программа развития Организации;

Локальные акты, регламентирующие деятельность Организации, не могут противоречить законодательству РФ и Уставу Организации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Учредителями Организации являются:

- *Московский Технический Университет связи и информатики, имеющий адрес места нахождения: Российская Федерация, 111024, г. Москва, Авиамоторная ул., д. 8А, далее по тексту МТУСИ;*

- *компания «Телефонакционеро ЛМ Эрикссон», зарегистрированная по законодательству Швеции и имеющая адрес места нахождения: Швеция, 12625 Стокгольм, далее по тексту «ЛМЕ».*

Учредители осуществляют управление Организацией и назначают генерального директора Организации. Непосредственное руководство деятельностью Организации осуществляет единоличный исполнительный орган – генеральный директор – Чельцов Вадим Викторович.

Организация является юридическим лицом и отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств.

Организация не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль Учредителям, а направляет ее на уставные цели.

Организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и, если это соответствует таким целям.

Учредители Организации не отвечают по обязательствам Организации, а Организация не отвечает по обязательствам Учредителей.

Учредители Организации могут пользоваться ее услугами только на равных условиях с другими лицами.

Организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Организация осуществляет образовательную деятельность по адресу: 111024, г.Москва, ул.Авимоторная, д.8А, стр.5

Помещение по указанному адресу находится в пользовании Организации по договору аренды №62-А/Д от 08.02.2018.

Организация располагает помещениями, расположенными на 2 и 3 этажах 5-ти этажного нежилого здания, общей площадью 274,8 м², в том числе:

- Аудитории площадью 113,5 м²;
- Лаборатория с оборудованием 87,6 м²;
- Офисные помещения – 73,7 м²;

Учебные аудитории оборудованы столами, офисными стульями, аудио - визуальной техникой и компьютерами в количестве (шт.):

- Стол ученический, в том числе оборудованный под практические занятия (14);
- Стул ученический (26);
- Магнитно-графическая доски (3);
- Графическая доска (1);
- Экран (2);
- Проектор (3);
- Ноутбук (1);
- Компьютер (15);
- Обучающий стенд (2);
- Обучающий макет (4);

Обеспечение слушателей учебно-методической литературой по образовательным программам производится по мере проведения занятий.

В Организации имеются следующие самостоятельно разработанные методические пособия, в том числе:

- Тема:
 1. «Монтаж, эксплуатация и обслуживание MINI-LINK Traffic Node»
 - 1.1 Основные компоненты для сети на оборудовании MIMI-LINK TN (MINI-LINK SHORT-HAUL RADIO TERMINAL HARDWARE);
 - 1.2 Узлы и модули MINI-LINK TN (MINI-LINK TN Theory);
 - 1.3 Основные функции и основы системы управления ML TN (Key Features and Understanding System Management);
 - 1.4 Безопасность (MINI-LINK TN Safety);

- 1.5 Монтаж внутреннего оборудования ML TN (MINI-LINK TN Indoor Installation);
- 1.6 Монтаж внешнего оборудования ML TN (MINI-LINK TN Outdoor Installation);
- 1.7 Сеть передачи данных для управления ML TN (DCN and Management);
- 1.8 Управление Ethernet трафиком (Ethernet Traffic Handling);
- 1.9 Распространение радиосигналов (Radio Propagation);
- 1.10 Теория управления ML TN (Maintenance Theory).
2. Основы IP сетей.
3. «5G: основы, радио-интерфейс и процедуры»
 - 3.1 развитие сотовых сетей и, в частности, EPS (технологии LTE) 3GPP
 - 3.2 Стандартизация технологии 5G
 - 3.3 Архитектура подключения к ядру сети 5G
 - 3.4 Принципы и процедуры нового радио NR RAN
 - 3.5 MIMO, функции категорий UE
4. «Архитектура сетей: от LTE к системе 5G»
 - 4.1 Стандартизация 3GPP и развитие мобильной связи
 - 4.2 Особенности ядра сети мультисервисного доступа 5G
 - 4.3 Радио интерфейс NR сети 5G
 - 4.4 Архитектура RBS 6000 и концепция Open Radio
 - 4.5 Основы проектирования радио сетей мобильных систем
 - 4.6 MIMO в LTE и 5G
5. «Основы 5G NR»
 - 5.1 Стандартизация 3GPP и развитие мобильной связи
 - 5.2 Особенности ядра сети мультисервисного доступа 5G
 - 5.3 Радио интерфейс NR сети 5G
 - 5.4 MIMO в 5G
6. «LTE: основы, радио интерфейс, протоколы и процедуры.»
 - 6.1 Основы архитектуры E-UTRAN и EPC
Логическая архитектура EPS (E-UTRAN и EPC)
Структура канала на радиоинтерфейсе
Принцип OFDM (OFDMA и SC-FDMA)
Процедуры случайного выбора, пейджинга и выбора соты
Концепция слоев, рангов каналов, разнесенного мультиплексирования, разнесенной передачи, SU-MIMO и MU-MIMO
 - 6.2 Основные функции Radio Resource Control (RRC), Packet Data Convergence Protocol (PDCP) Radio Link Control (RLC), Medium Access Control (MAC), физического уровня и их взаимодействие.
 - 6.3 Обеспечение мобильности на LTE
X2 Handover
S1 Handover
IRAT Handover
7. «Радио интерфейс системы LTE»
 - 7.1 Описание технологий, используемых на радио интерфейсе и понимание логических, транспортных и физических каналов
Сравнение технологий FDD и TDD
Гибкое использование спектра
 - 7.2 Структура канала на радио интерфейсе
Концепция кодирования канала и метод помехоустойчивого кодирования FEC
OFDMA и SC-FDMA
 - 7.3 Метод передачи пакетов HARQ
Принципы и процедуры SC-FDMA

Управление радио ресурсами и мобильностью
Концепции динамического и постоянного распределения
Концепция внутренней мобильности LTE в режимах ECM-CONNECTED и ECM-IDLE

8. «Протоколы и процедуры в сети радиодоступа LTE»
 - 8.1 EPS архитектура: Состояние основных функций сетевых элементов
Список интерфейсов
Взаимодействие протоколов eUTRAN и
Качество обслуживания в LTE/SAE
 - 8.2 Сигнализация между UE и EPS
Основные функции Radio Resource Control (RRC), Packet Data Convergence Protocol (PDCP) Radio Link Control (RLC), Medium Access Control (MAC), физического уровня и их взаимодействие. Основные функции и процедуры в протоколах X2AP, S1AP и GTP
 - 8.3 Структура RRC уровня
Протокол PDCP
Протоколы RLC и MAC
 - 8.4 X2 Handover
S1 Handover
IRAT Handover
9. «Настройка радиосети LTE»
 - 9.1 процесс настройки системы радио доступа LTE
Проверка дизайна и целостности проекта
Кластеры радиосети и маршруты для драйв теста
 - 9.2 Тестирование и настройка характеристик сот
Сценарии появления интерференции в сети LTE
и соотношение межчастотной интерференции
 - 9.3 Покрывание для разных сценариев развертывания сети
Необходимые изменения для улучшения качества сети

10.

- «Библиотека Организации организована в электронном виде, используется сотрудниками и преподавателями в целях подготовки и актуализации программ, постоянно обновляется.

В целях получения оперативной информации и действующих редакций нормативных документов используется информационно-правовая система.

На занятиях используется презентационный материал, который готовится и актуализируется с учетом изменений нормативных документов и учитывает особенности обучающихся в каждой конкретной группе.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Организация реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования в области телекоммуникаций.

Обучающихся можно разделить по уровню образования:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, имеющие высшее образование.

Несовершеннолетние обучающиеся отсутствуют.
Лица с ОВЗ и инвалиды в Организацию не поступали.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы, реализуемые АНО ДПО «ЭРИКССОН трейнинг центр», направлены на получение новых теоретических и практических знаний, совершенствование имеющихся навыков, овладение смежными специальностями и предназначены для работников сферы систем связи.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Организация может реализовывать следующие виды образовательных программ:

Дополнительные профессиональные программы, в том числе:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной подготовки и переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Основной характеристикой учебного процесса является качество обучения, которое формируется из основных показателей:

2.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

2.1.2. Компетенция преподавателей:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов и проведение занятий с использованием современных технологий;
- обмен опытом.

2.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к профессиональному образованию.

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Образовательный процесс состоит из различных видов учебных занятий или их комбинаций:

- лекций;
- семинаров;
- тренингов;
- самостоятельных занятий;
- аттестаций;
- проверки знаний;
- практических занятий в помещении Организации и на производственных площадях предприятий соответствующего профиля;
- стажировки на предприятиях;
- электронных образовательных технологий.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

3. Кадровое обеспечение образовательной организации

Общая численность работников организации составляет – 8 человек.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют 2 преподавателя, в том числе:

- штатные педагогические работники – 2;
- привлеченные специалисты по договорам сетевого обучения - 4.

Преподаватели Организации систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Полученные слушателями знания проверяются на заседании аттестационной комиссии Организации, периодичность проверки зависит от категории персонала и выполняемых видов работ.

Основными критериями качества обучения являются отсутствие (снижение) травматизма на производстве, а также профессионального роста лиц, прошедших обучение.

5. Анализ показателей деятельности Организации по реализации дополнительных профессиональных программ за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения чел.
----------	------------	---------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	259 259 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 0 / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализованных образовательных программ, в том числе:	21
1.4.1	Программ повышения квалификации	21
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21
1.5.1	Программ повышения квалификации	21
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел. / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 чел. / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	63 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	0

	WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24736 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	12368 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	12368 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,35 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	201,1 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,01 (единиц)
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Общие выводы

По результатам работы АНО ДПО «ЭРИКССОН тренинг центр» в 2020 году можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации, обеспечивающих предоставление качественное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Потенциал Образовательного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей соответствуют действующим нормативам.